

昭和女子大学

キャリアデザイン・ポリシーとキャリア科目の体系

学生の皆さんへ

昭和女子大学は、学生の皆さんが、在学中に“キャリア”をデザインする力を養い、卒業後は自分に適した職業に就いて、社会人・職業人として自立した人生を歩めるように、キャリアデザイン・ポリシー（社会的・職業的自立に関する方針）を策定し、キャリア教育を推進しています。

“キャリア”は、卒業後の就職に止まるものではありません。“キャリアデザイン”は、あなたの長い人生をどのように生きていくか、その中心に職業・就業において人生を計画することです。

昭和女子大学

■キャリアデザイン・ポリシー（社会的・職業的自立に関する方針）

1. 本学での学修と実践を通して、継続就業や再就業に係る職業意識・職業観を磨き、長い生涯にわたる自分の生き方を設計するキャリアデザイン力を養う。
2. 学科の「キャリアデザイン・ポリシー」に基づき、「専門教育科目」を体系的に履修することによって、その特性を活かした職業・就業分野で社会的に自立できる職業人を育成する。
3. 国際的な視野と豊かな教養、職業上の倫理観を身につけ、自立した人間として21世紀の男女共同参画社会を担う人材を育成する。

■キャリア科目の体系

本学における「キャリア科目」は、「キャリアコア科目」を含む一般教養科目および各学科の専門教育科目の総体から成り立っています。皆さんは、これらの科目を「キャリアデザイン・ポリシー」に沿って体系的に履修することにより、専門を活かした職業に必要な知識、技能、能力や態度を修得します。

1. 全学共通キャリアコア科目（一般教養科目）

女性として、長い生涯にわたるキャリアをデザインするうえで必要な基礎的知識と方法について学びます。

- ◇「キャリアデザイン入門」（必修）1年前期
 - ◇「女性の生き方と社会」
 - ◇「女性とキャリア形成」
 - ◇「企業と社会のルール」
- （1科目選択必修）2年～3年前期
- （選択）3年・4年後期

2. 一般教養科目：キャリアデザイン・ポリシーと履修の体系

人間や歴史、社会、文化、さらにはそれらを取り巻く環境、自然についての知を拡げ、それによりものの見方、考え方の基盤を築き、自らの視点に立って判断し、行動できる力を身につけます。

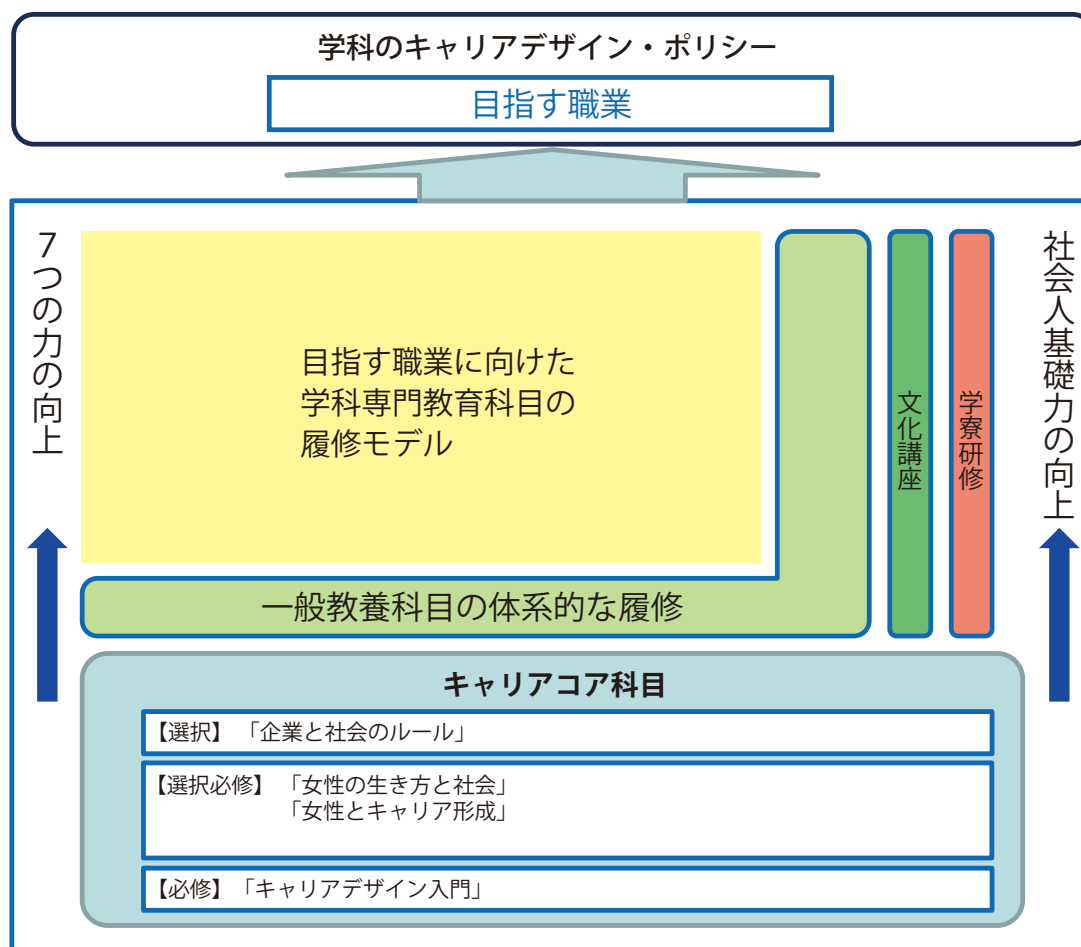
一般教養科目のキャリアデザイン・ポリシーと一般教養の体系については、3～4頁を参照して下さい。

3. 専門教育科目：学科のキャリアデザイン・ポリシーと履修モデル

各学科は、独自のキャリアデザイン・ポリシーを掲げ、専門教育科目の特性を活かした職種・職業（目指す職業）と、それらに就くために適した「履修モデル」を具体的に提示しています。

各学科の「目指す職業と履修モデル」を履修計画の目安として活用して下さい。

目指す職業とキャリア科目の体系



夢を実現する7つの力

大学時代に身につけておきたい力、仕事や生活に必要な力を「夢を実現する7つの力」とし、在学中に身につけ高めておくべき力を具体的に示しています。これらを目指し、持っている力をバランスよく高めていきましょう。

- (1) グローバルに生きる力
- (2) 外国語を使う力
- (3) ITを使いこなす力
- (4) コミュニケーションをとる力
- (5) 問題を発見し目標を設定する力
- (6) 一歩踏み出して行動する力
- (7) 自分を大切にする力

現代教養学科

キャリアデザイン・ポリシー

社会科学諸分野の基礎科目、応用科目およびスキル系科目を通して現代社会について幅広く学び、次のような人材を育成します。

1. 日本語、英語、情報技術についてのリテラシーと社会科学諸分野にわたる知識をもつ。
2. グローバルな視野と国際社会の多様性に対応できる力をもつ。
3. 複雑な社会現象を把握するためのデータ分析能力と自らの視点をもつ。
4. 現状分析に必要な情報力と社会の変容に柔軟に対応し、行動・発信できる力をもつ。

■ 目指す職業とカリキュラムの枠組み

		目指す職業				
進路	金融、官公庁、団体職員、NPO/NGO、教育等	情報関連会社、出版、マスコミ、放送、教育等	物流、施工、商社、官公庁、NPO/NGO、教育等	A 企画、調査、総合職、マーケティング B 起業、NPO/NGO 職員、広報、マネジメント C 商社社員、秘書、ニュースキャスター、行政職、総合職、NPO/NGO 職員 D 記者、プロデューサー、編集 E 行政職、総合職、企画、教職（公民） F 教職（公民・司書教諭） G 図書館司書		
4年	卒業論文 卒業演習	ソーシャル・スタディーズ	メディア・スタディーズ	グローバル・スタディーズ	キャリアデザイン・サポート・プログラム	企業と社会のルール
		ゼミナールⅠ～Ⅳ			A 社会調査士(資格取得) B コミュニティ・マネジメント(地域連携) C 社会科学英語 D 情報、編集、プレゼンテーション E 社会科学総合(公務員) F 教員養成(公民) (教員免許状取得) G 図書館司書(図書館司書資格取得) H 司書教諭(学校図書館司書教諭資格取得)	
3年	発展・演習	学科展開科目群			① 情報分析科目群 ② 日本語発信・表現科目群 ③ 英語(学科専門科目)	PBLリテラシー科目群 社会調査士科目群
		ソーシャル・スタディーズ	メディア・スタディーズ	グローバル・スタディーズ		
2年	基礎	学科基礎科目群			【社会調査研修】 国内社会調査研修 東京社会調査研修 国際社会調査研修	女性とキャリア形成
		学科全般科目群				
1年	入門＋スキル	学部共通科目	学科入門科目群		キャリア・デザイン入門 キャリア形成	
社会科学分野			スキル＋キャリアデザイン・サポート・プログラム			キャリア形成

現代教養学科

目指す職業と履修モデル

1 官公庁、地方公共団体、公的機関、非営利組織

4年					ゼミナール III・IV		②日本語表現 (プレゼンテーション)	社会調査実習 I (G) 社会調査実習 II (G)	社会問題概観	
3年		行政と地方自治 現代政治論 現代政治と政治学 哲学		環境と地域づくり くらしと地球環境 消費と環境 地域研究 社会問題概観	ゼミナール I・II	社会調査研修 A・B	①メディア・リテラシー II b (情報発信) ①メディア・リテラシー II c (映像編集) ②日本語表現 (書き方 / 応用) ③Thematic Approach in English ③Thematic Workshop in English	社会経済統計 I (D) 社会経済統計 II (E) フィールドワークと 質的分析 (F)	市民社会の法 現代政治と政治学 メディア理論 現代政治論	
2年	社会心理学概論 社会福祉 心理学概論 教育学概論	現代教養入門 III		環境生態学 環境社会学 地域社会の 活性化(農村) 人口動態と社会 現代都市事情 ことばと社会 現代社会と社会学	現代都市論 地域社会のデザ イン(都市)	アート・マネジメント I・II プロジェクト・ファ シリテーション アイデア発想法 パブリック・リレー ションズ ワークショップ技法 CLA プロジェクト	②日本語表現 (プレゼンテーション) ②日本語表現 (書き方 / 実践) ③Thematic Approach in English ③Thematic Workshop in English	社会科学と社会調 査(A) 社会調査の理論と 方法(B) 統計分析基礎(C)	現代社会と社会学 国際関係史 環境社会学 社会科学の数学 情報と社会 ネットワーク社会学 ことばと社会 現代政治論	
1年		現代教養入門 I, II 経済をみる目 社会をみる目 世界をみる目 文化をみる目 環境をみる目 メディアをみる 目	国際理解入門				①メディア・リテラシー Ia (基礎) ①メディア・リテラシー Ib (情報論) ②日本語表現 (話し方 / 基礎) ②日本語表現 (書き方 / 基礎)			
	学部総論	入門科目	学科全般科目	学科基礎科目	学科展開科目	卒論演習	PBL 科目 (社会調査研修 PBLリテラシー)	スキル科目 ③英語 ②日本語発信・表現 ①情報分析	サポート・プログラム (A. 社会調査士)	サポート・プログラム (E. 社会科学総合)

2 物流、旅行、鉄道、商社系企業社員 (一般職・総合職)

4年					ゼミナール III・IV		②日本語表現 (プレゼンテーション)	公共政策と文化		
3年		社会貢献と企業 メセナ 現代政治論		社会問題概観 地域研究 消費と環境 グローバル社会 の政治経済学	ゼミナール I・II	社会調査研修 A・B	①メディア・リテラシー II b (情報発信) ②日本語表現 (書き方 / 応用) ③Thematic Approach in English ③Thematic Workshop in English	社会貢献と企業メ セナ 行政と地方自治	Thematic Approach in English Thematic Workshop in English	
2年	社会心理学概論 社会福祉 心理学概論 教育学概論	現代教養入門 III	市民社会の法 哲学 社会科学の数学	現代社会と社会 学 環境社会学 国際関係史 地域社会の活性 化(農村) 人口動態と社会 食とグローバル 社会 情報と社会	消費と経済	アート・マネジメント I・II プロジェクト・ファ シリテーション アイデア発想法 パブリック・リレー ションズ ワークショップ技法 CLA プロジェクト	①メディア・リテラシー II a (デザイン) ②日本語表現 (プレゼンテーション) ②日本語表現 (書き方 / 実践) ③Thematic Approach in English ③Thematic Workshop in English	地域社会の活性化 (農村) 現代都市事情 くらしと地球環境	Thematic Approach in English Thematic Workshop in English	
1年		現代教養入門 I, II 経済をみる目 社会をみる目 世界をみる目 文化をみる目 環境をみる目 メディアをみる 目	国際理解入門				①メディア・リテラシー Ia (基礎) ①メディア・リテラシー Ib (情報論) ②日本語表現 (話し方 / 基礎) ②日本語表現 (書き方 / 基礎)			
	学部総論	入門科目	学科全般科目	学科基礎科目	学科展開科目	卒論演習	PBL 科目 (社会調査研修 PBLリテラシー)	スキル科目 ③英語 ②日本語発信・表現 ①情報分析	サポート・プログラム (B. コミュニティ・ マネジメント)	サポート・プログラム (C. 社会科学英語)

現代教養学科

3 マスコミ・出版、広告、情報関連

4年					ゼミナール III・IV		②日本語表現（書き方 / 応用）	①メディア・リテラシー II b（情報発信）		
3年		公共政策と文化 マスメディアと 現代社会 現代政治論 アート・マネー ジメント	地域研究	表象文化論 国際関係論 エスニシティ論	ゼミナール I・II	社会調査研修 A・B	①メディア・リテラシー II b（情報発信） ①メディア・リテラシー II c（映像編集） ②日本語表現（書き方 / 応用） ③Thematic Approach in English ③Thematic Workshop in English	統計分析基礎 日本語表現 （プレゼンテーション）	Thematic Approach in English Thematic Workshop in English	
2年	社会心理学概論 社会福祉 心理学概論 教育学概論	現代教養入門 III 社会貢献と企業 メセナ 市民社会の法 哲学	現代社会と社会学 国際関係史 表象文化と社会 メディア・コミュニ ケーション論	広告文化論 ソーシャルメディア 論 メディア理論 アーカイブズ論		アート・マネージメント I・II プロジェクト・ファ シリテーション アイデア発想法 パブリック・リレー ションズ ワークショップ技法 CLAプロジェクト	①メディア・リテラシー II a（デザイン） ②日本語表現（プレゼンテーション） ②日本語表現（書き方 / 実践） ③Thematic Approach in English ③Thematic Workshop in English	情報文化論 メディア・リテラ シー II a（デザイン） 日本語表現 （ナレーション）	Thematic Approach in English Thematic Workshop in English	
1年		現代教養入門 I・II 経済をみる目 社会をみる目 世界をみる目 文化をみる目 環境をみる目 メディアをみる目	ネットワーク社会論 情報と社会				①メディア・リテラシー I a（基礎） ①メディア・リテラシー I b（情報論） ②日本語表現（話し方 / 基礎） ②日本語表現（書き方 / 基礎）			
	学部総論	入門科目	学科全般科目	学科基礎科目	学科展開科目	卒論演習	PBL 科目 （社会調査研修 PBLリテラシー）	スキル科目 ③英語 ②日本語発信・表現 ①情報分析	サポート・プログラム （D. 情報、編集、プレゼンテーション）	サポート・プログラム （C. 社会科学英語）

4 一般企業社員（社会調査士）（専門社会調査士：修士課程修了）

4年					ゼミナール III・IV		②日本語表現（プレゼンテーション）	社会調査実習 I (G) 社会調査実習 II (G)	社会問題概観	
3年		現代政治論 哲学		現代社会論 現代都市論	ゼミナール I・II	社会調査研修 A・B	①メディア・リテラシー II b（情報発信） ②日本語表現（書き方 / 応用） ③Thematic Approach in English ③Thematic Workshop in English	社会経済統計 I (D) 社会経済統計 II (E) フィールドワークと 質的分析 (F)	市民社会の法 現代政治と政治学 メディア理論 現代政治論	
2年	社会心理学概論 社会福祉 心理学概論 教育学概論	現代教養入門 III 市民社会の法 社会貢献と企業 メセナ 哲学 社会科学の学 現代政治と政治学	人口動態と社会学 現代社会と社会学 現代都市事情 ネットワーク社会論	くらしと地球環境 社会問題概観 エコロジー研究		アート・マネージメント I・II プロジェクト・ファ シリテーション アイデア発想法 パブリック・リレー ションズ ワークショップ技法 CLAプロジェクト	①メディア・リテラシー II a（デザイン） ②日本語表現（プレゼンテーション） ②日本語表現（書き方 / 実践） ③Thematic Approach in English ③Thematic Workshop in English	社会科学と社会調 査 (A) 社会調査の理論と方 法 (B) 統計分析基礎 (C)	現代社会と社会学 国際関係史 環境社会学 社会科学の学 情報と社会 ネットワーク社会論 ことばと社会 現代政治論	
1年		現代教養入門 I・II 経済をみる目 社会をみる目 世界をみる目 文化をみる目 環境をみる目 メディアをみる目	国際理解入門				①メディア・リテラシー I a（基礎） ①メディア・リテラシー I b（情報論） ②日本語表現（話し方 / 基礎） ②日本語表現（書き方 / 基礎）			
	学部総論	入門科目	学科全般科目	学科基礎科目	学科展開科目	卒論演習	PBL 科目 （社会調査研修 PBLリテラシー）	スキル科目 ③英語 ②日本語発信・表現 ①情報分析	サポート・プログラム （A. 社会調査士）	サポート・プログラム （E. 社会科学総合）

現代教養学科

5 金融、製造、サービス業

4年					ゼミナール III・IV		②日本語表現（プレゼンテーション）	社会調査実習Ⅰ(G) 社会調査実習Ⅱ(G)	メディア・リテラシーⅡb（情報発信）	
3年		社会貢献と企業メセナ 現代政治論		現代社会論 現代都市論 消費と経済 くらしと地球環境	ゼミナール I・II	社会調査研修 A・B	①メディア・リテラシーⅡb（情報発信） ②日本語表現（書き方/応用） ③Thematic Approach in English ③Thematic Workshop in English	社会経済統計Ⅰ(D) 社会経済統計Ⅱ(E) フィールドワークと質的分析(F)	統計分析基礎 日本語表現（プレゼンテーション）	
2年	社会心理学概論 社会福祉心理学概論 教育学概説	現代教養入門Ⅲ 現代政治と政治学	情報文化論 現代社会と社会学 現代都市事情 ネットワーク社会論 食とグローバル社会 人口動態と社会	社会問題概観 消費と環境 生活経営研究		アート・マネジメントⅠ・Ⅱ プロジェクト・ファシリテーション アイデア発想法 パブリック・リレーションズ ワークショップ技法 CLAプロジェクト	①メディア・リテラシーⅡa（デザイン） ②日本語表現（プレゼンテーション） ②日本語表現（書き方/実践） ③Thematic Approach in English ③Thematic Workshop in English	社会科学と社会調査(A) 社会調査の理論と方法(B) 統計分析基礎(C)	情報文化論 メディア・リテラシーⅡa（デザイン） 日本語表現（ナレーション）	
1年		現代教養入門Ⅰ,Ⅱ 経済をみる目 社会をみる目 世界をみる目 文化をみる目 環境をみる目 メディアをみる目	国際理解入門				①メディア・リテラシーⅠa（基礎） ①メディア・リテラシーⅠb（情報論） ②日本語表現（話し方/基礎） ②日本語表現（書き方/基礎）			
	学部総論	入門科目	学科全般科目	学科基礎科目	学科展開科目	卒論演習	PBL科目（社会調査研修） PBLリテラシー	スキル科目 ③英語 ②日本語発信・表現 ①情報分析	サポート・プログラム（A.社会調査士）	サポート・プログラム（D.情報、編集、プレゼンテーション）

6 教職（公民・司書教諭）

*教職取得のためには、これ以外に教職専門科目を取ることを。

4年					ゼミナール III・IV		②日本語表現（プレゼンテーション）		社会問題概観	
3年		行政と地方自治 現代政治論 哲学	情報と社会 ネットワーク社会論	社会問題概観 現代社会論 消費と経済 現代都市論 くらしと地球環境 国際関係論	ゼミナール I・II	社会調査研修 A・B	①メディア・リテラシーⅡb（情報発信） ②日本語表現（書き方/応用） ③Thematic Approach in English ③Thematic Workshop in English	情報メディアの活用 学校図書館メディアの構成 公民科教育法 学校経営と学校図書館 学習指導と学校図書館	市民社会の法 現代政治と政治学 メディア理論 現代政治論	
2年	社会心理学概論 社会福祉心理学概論 教育学概説	現代教養入門Ⅲ マスメディアと現代社会 市民社会の法 現代政治と政治学 社会貢献と企業メセナ	ことばと社会 食とグローバル社会 現代社会と社会学 現代都市事情 国際関係史 人口動態と社会 メディア・コミュニケーション論	エコロジー研究		プロジェクト・ファシリテーション	①メディア・リテラシーⅡa（デザイン） ②日本語表現（プレゼンテーション） ②日本語表現（書き方/実践） ③Thematic Approach in English ③Thematic Workshop in English	倫理学概論 読書と豊かな人間性	現代社会と社会学 国際関係史 環境社会学 社会科学の教学 情報と社会 ネットワーク社会論 ことばと社会 現代政治論	
1年		現代教養入門Ⅰ,Ⅱ 経済をみる目 社会をみる目 世界をみる目 文化をみる目 環境をみる目 メディアをみる目	国際理解入門				①メディア・リテラシーⅠa（基礎） ①メディア・リテラシーⅠb（情報論） ②日本語表現（話し方/基礎） ②日本語表現（書き方/基礎）			
	学部総論	入門科目	学科全般科目	学科基礎科目	学科展開科目	卒論演習	PBL科目（社会調査研修） PBLリテラシー	スキル科目 ③英語 ②日本語発信・表現 ①情報分析	サポート・プログラム（H.司書教諭）	サポート・プログラム（E.社会科学総合）

注 1. 教員志望の学生は司書教諭も取得することが望ましい。
注 2. 司書教諭取得のためには、教職の取得が必要です。

現代教養学科

7 図書館司書、図書館関連企業、出版流通企業

4年					ゼミナール III・IV		②日本語表現 (プレゼンテーション)	図書館制度・経営論 ☆図書館サービス特論 ☆図書・図書館史 ☆図書館情報資源特論 ☆図書館施設論	メディア・リテラシーⅡb (情報発信)	
3年		行政と地方自治 現代政治論 公共政策と文化 マスメディアと 現代社会	現代社会と社会学 現代都市事情 ことばと社会	表象文化論 現代社会論 社会問題概論	ゼミナール I・II	社会調査研修 A・B	①メディア・リテラシーⅡb (情報発信) ②日本語表現(書き方/応用) ③Thematic Approach in English ③Thematic Workshop in English	図書館情報技術論 図書館情報資源概論 情報サービス演習A (レファレンスサービス) 情報サービス演習B (情報検索) 情報資源組織演習A(目録) 情報資源組織演習B(分類) 児童サービス論	統計分析基礎 日本語表現 (プレゼンテーション)	
2年	社会心理学概論 社会福祉心理学概論 教育学概論	現代教養入門Ⅲ	市民社会の法(法を考える) 社会貢献と企業メセナ アート・マネジメント	表象文化と社会情報と社会 メディア・コミュニケーション論 情報文化論 人口動態と社会		アート・マネジメント I・II プロジェクト・ファシリテーション アイデア発想法 パブリック・リレーションズ ワークショップ技法 CLA プロジェクト	①メディア・リテラシーⅡa (デザイン) ②日本語表現 (プレゼンテーション) ②日本語表現 (書き方/実践) ③Thematic Approach in English ③Thematic Workshop in English	生涯学習概論 図書館概論 図書館サービス概論 情報サービス論 情報資源組織論	情報文化論 メディア・リテラシーⅡa (デザイン) 日本語表現 (ナレーション)	
1年		現代教養入門Ⅰ,Ⅱ 経済をみる目 社会をみる目 世界をみる目 文化をみる目 環境をみる目 メディアをみる目	ネットワーク社会論				①メディア・リテラシーⅠa (基礎) ①メディア・リテラシーⅠb (情報論) ②日本語表現(話し方/基礎) ②日本語表現(書き方/基礎)			
	学部総論	入門科目	学科全般科目	学科基礎科目	学科展開科目	卒論演習	PBL 科目 (社会調査研修) (PBLリテラシー)	スキル科目 ③英語 ②日本語発信・表現 ①情報分析	サポート・プログラム (G. 図書館司書)	サポート・プログラム (D. 情報、編集、プレゼンテーション)

注 1. ☆は図書館司書科目の選択科目。4科目より2科目以上を履修する。