

昭和女子大学

キャリアデザイン・ポリシーとキャリア科目の体系

学生の皆さんへ

昭和女子大学は、学生の皆さんが、在学中に“キャリア”をデザインする力を養い、卒業後は自分に適した職業に就いて、社会人・職業人として自立した人生を歩めるように、キャリアデザイン・ポリシー（社会的・職業的自立に関する方針）を策定し、キャリア教育を推進しています。

“キャリア”は、卒業後の就職に止まるものではありません。“キャリアデザイン”は、あなたの長い人生をどのように生きていくか、その中心に職業・就業において人生を計画することです。

昭和女子大学

■キャリアデザイン・ポリシー（社会的・職業的自立に関する方針）

1. 本学での学修と実践を通して、継続就業や再就業に係る職業意識・職業観を磨き、長い生涯にわたる自分の生き方を設計するキャリアデザイン力を養う。
2. 学科の「キャリアデザイン・ポリシー」に基づき、「専門教育科目」を体系的に履修することによって、その特性を活かした職業・就業分野で社会的に自立できる職業人を育成する。
3. 国際的な視野と豊かな教養、職業上の倫理観を身につけ、自立した人間として21世紀の男女共同参画社会を担う人材を育成する。

■キャリア科目の体系

本学における「キャリア科目」は、「キャリアコア科目」を含む一般教養科目および各学科の専門教育科目の総体から成り立っています。皆さんは、これらの科目を「キャリアデザイン・ポリシー」に沿って体系的に履修することにより、専門を活かした職業に必要な知識、技能、能力や態度を修得します。

1. 全学共通キャリアコア科目（一般教養科目）

女性として、長い生涯にわたるキャリアをデザインするうえで必要な基礎的知識と方法について学びます。

- ◇「キャリアデザイン入門」（必修）1年前期
 - ◇「女性の生き方と社会」
 - ◇「女性とキャリア形成」
 - ◇「企業と社会のルール」
- （1科目選択必修）2年～3年前期
- （選択）3年・4年後期

2. 一般教養科目：キャリアデザイン・ポリシーと履修の体系

人間や歴史、社会、文化、さらにはそれらを取り巻く環境、自然についての知を拡げ、それによりものの見方、考え方の基盤を築き、自らの視点に立って判断し、行動できる力を身につけます。

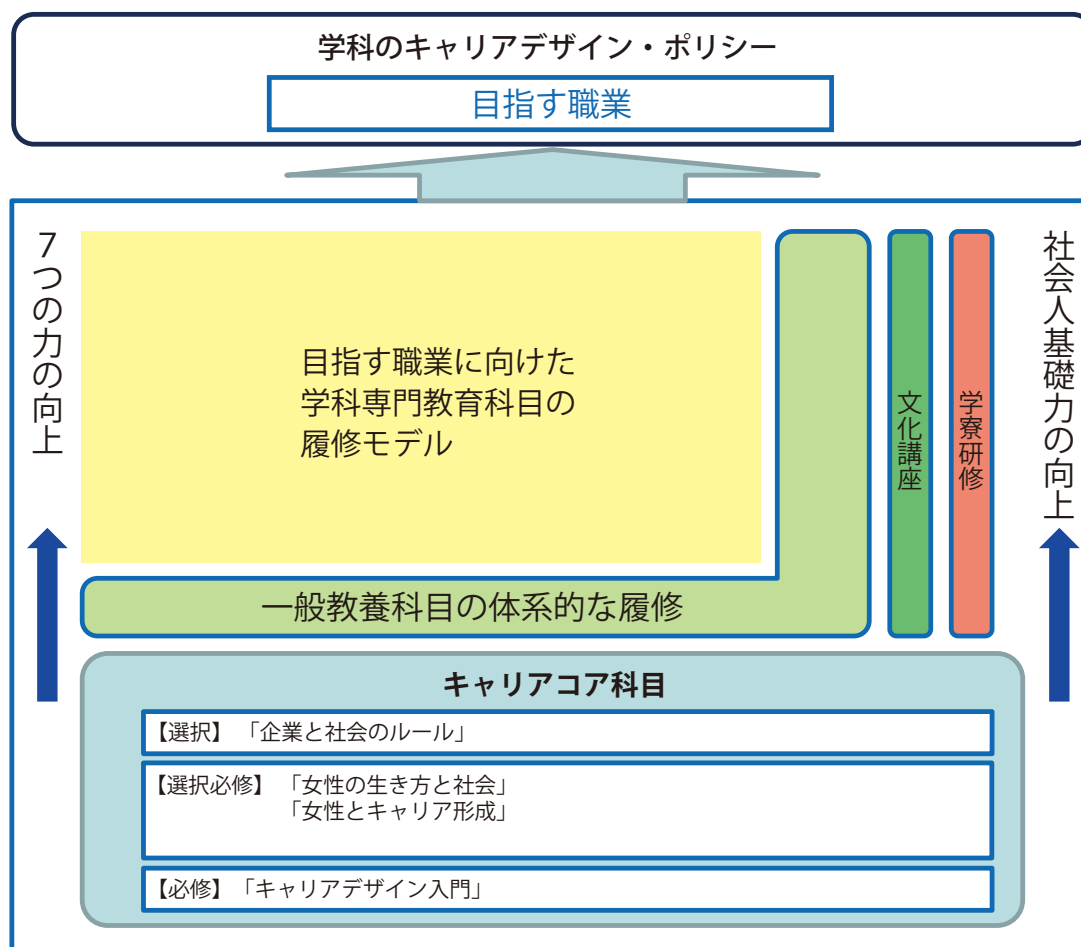
一般教養科目のキャリアデザイン・ポリシーと一般教養の体系については、3～4頁を参照して下さい。

3. 専門教育科目：学科のキャリアデザイン・ポリシーと履修モデル

各学科は、独自のキャリアデザイン・ポリシーを掲げ、専門教育科目の特性を活かした職種・職業（目指す職業）と、それらに就くために適した「履修モデル」を具体的に提示しています。

各学科の「目指す職業と履修モデル」を履修計画の目安として活用して下さい。

目指す職業とキャリア科目の体系



夢を実現する7つの力

大学時代に身につけておきたい力、仕事や生活に必要な力を「夢を実現する7つの力」とし、在学中に身につけ高めておくべき力を具体的に示しています。これらを目指し、持っている力をバランスよく高めていきましょう。

- (1) グローバルに生きる力
- (2) 外国語を使う力
- (3) ITを使いこなす力
- (4) コミュニケーションをとる力
- (5) 問題を発見し目標を設定する力
- (6) 一歩踏み出して行動する力
- (7) 自分を大切にする力

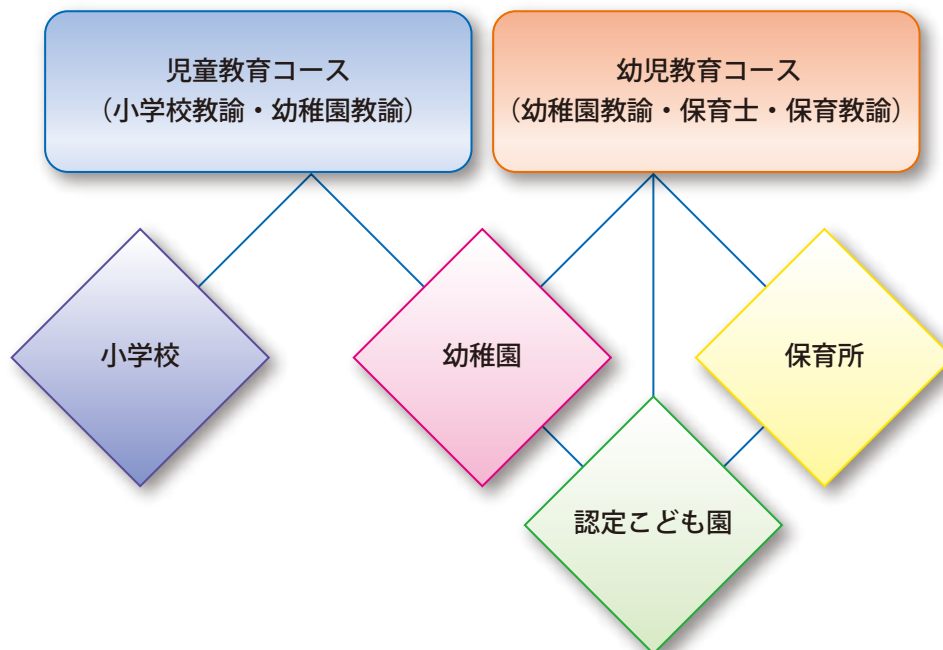
初等教育学科

キャリアデザイン・ポリシー

心身ともに健全で豊かな感性をもった子どもを育成できる、小学校教諭・幼稚園教諭・保育士を養成します。専門職養成カリキュラムと学内外の教育・保育の現場体験等を通して、教育者・保育者としての資質を高め、行動力・実践力を養成します。

1. 児童一人一人の心身の発達の段階や特性を十分に理解し、カウンセリングマインドに基づいた指導力を養う。各教科等の指導技術を有し、児童の学力向上を図る能力を身に付けた小学校教諭を養成する。
2. 幼児の発達段階を十分理解し、子どものすこやかな成長を図る環境設定等の能力を養う。幼稚園教育の各領域の確かな保育技術を身に付け、感性豊かな子どもを育む、指導力ある幼稚園教諭を養成する。
3. 乳幼児の発達過程における心理や行動の特性を深く理解して、保育する能力を養う。具体的な保育技術を身に付けるとともに、保護者と連携し、子育てを支援することのできる保育士を養成する。
4. 乳幼児・児童の発達過程全体を関連させて学ぶとともに、教育・保育の現場で活躍する卒業生との交流により、就業への高い意欲をもった人材を養成する。

■資格取得とキャリアデザイン



児童教育コースでは小学校教諭と幼稚園教諭、幼児教育コースでは幼稚園教諭と保育士の、それぞれ2つの免許・資格取得が可能。幼稚園教諭と保育士の二つの免許・資格を取得することによって、「認定こども園」への「保育教諭」としての就職も可能となる。とくに、グローバル化に対する英語教育の充実・強化に対応できる小学校教諭や楽しい英語活動を展開できる保育者の育成に力を入れている。

初等教育学科

目指す職業と履修モデル

1 小学校教諭



初等教育学科

2 幼稚園教諭

<div style="border: 2px solid #e91e63; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">2 幼稚園教諭</div>					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">大学院 ※専修免許状を取得</div>					
4年		教育実習の指導Ⅱ 教育実習ⅡA (幼稚園) 保育・教職実践演習 (幼稚園)	教育学演習Ⅰ 卒業研究	学科独自の科目 教育学概説Ⅰ 教育学概説Ⅱ 教育哲学 教育史 教育社会学 メディア教育 人権教育 地域社会教育 特別支援教育概論 比較教育 日本の伝統と言語文化 子どもの文学 教育のための調査と統計 免許取得に必要な科目 法学(憲法) 外国語 実習科目 初等教育プロジェクト 宿泊保育現場体験(附属昭和幼稚園) 留学科目 (昭和ボストン) アメリカ初等教育演習Ⅰ・Ⅱ 秋期15週プログラム	
3年	English Activity for Kids	教育法規 教育経営 指導法Ⅱ (人間関係・環境・健康・言葉・表現) 教育評価 教育実習の指導Ⅰ 教育相談の理論と方法	教育学演習Ⅰ		
2年	教育実践研究 救急法演習 レクリエーション指導法 対人コミュニケーション Practical English Conversation	教科に関する科目 (国語・算数・生活・音楽・図画工作・体育) 保育・教育課程論 教育の方法と技術 指導法Ⅰ (人間関係・環境・健康・言葉・表現) 幼児理解の理論と方法 保育内容総論 幼児期の特別支援	教育実習Ⅰ ・公立幼稚園参観実習(研修学寮) ・幼稚園5日間体験実習(首都圏の幼稚園)		教育学基礎演習Ⅱ
1年	音楽演習 身体表現基礎 English Vocabulary Aquisition English Oral Communication Clinic 教育基礎	教職概論 教育原理 保育原理 教育心理学Ⅰ 発達心理学 情報機器の操作			教育学基礎演習Ⅰ
	学科独自の科目	免許取得に必要な科目	実習科目	ゼミ・卒業研究	学年共通科目

*「認定こども園」への就職には、合わせて保育士資格の取得が必要となります。

初等教育学科

3 保育士

<div style="border: 2px solid yellow; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">3 保育士</div>					
<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">大学院</div>					
4年		保育実習の指導Ⅱ または 保育実習の指導Ⅲ	保育実習Ⅱ(保育所) またはⅢ(児童館・施設) 保育・教職実践 演習(幼稚園)	教育学演習Ⅰ 卒業研究	学科独自の科目 教育学概説Ⅰ 教育学概説Ⅱ 教育哲学 教育史 教育社会学 メディア教育 人権教育 地域社会教育 特別支援教育概論 比較教育 日本の伝統と 言語文化 子どもの文学 教育のための 調査と統計 資格取得に 必要な科目 スポーツを考える 身体と運動の科学 体育実技 外国語 留学科目 (昭和ポストン) アメリカ初等教育演習Ⅰ・Ⅱ
3年	幼児英語活動指導法 English Activity for Kids	保育相談支援 児童文化 幼児体育 保育実習の指導ⅠB 指導法Ⅱ(人間関係・環境・健康 ・言葉・表現) 地域福祉論 病児保育研究 幼児の音楽 幼児の造形	保育演習ⅠB(施設)	教育学演習Ⅰ	
2年	救急法演習 教育実践研究 対人 コミュニケーション Practical English Conversation	教育心理学Ⅱ 小児栄養 家庭支援論 保育・教育課程論 指導法Ⅰ(人間関係・環境・ 健康・言葉・表現) 幼児期の特別支援 養護内容 小児保健Ⅱ 乳児保育 保育実習の指導ⅠA 保育内容総論 レクリエーション指導法	公立保育所参観実習 (研修学寮) 保育実習ⅠA(保育所)	教育学 基礎演習Ⅱ	
1年	音楽演習 English Vocabulary Aquisition English Oral Communication Clinic 教育基礎	保育原理 教育原理 保育者論 児童福祉論 社会福祉原論 社会福祉援助技術 養護原理 教育心理学Ⅰ 小児保育Ⅰ 音楽基礎 造形基礎 発達心理学 身体表現基礎	公立保育所参観実習 (研修学寮)	教育学 基礎演習Ⅰ	
	学科独自の科目	資格取得に必要な科目	実習科目	ゼミ・卒業研究	学年共通科目

*「認定こども園」への就職には、合わせて幼稚園教諭免許の取得が必要となります。