

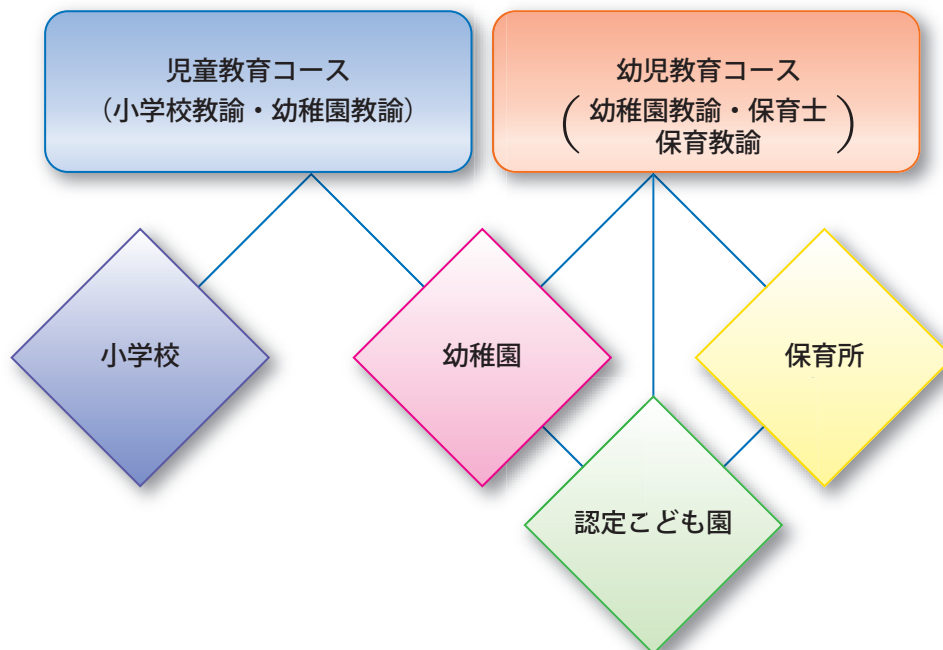
初等教育学科

キャリアデザイン・ポリシー

心身ともに健全で豊かな感性をもった子どもを育成できる、小学校教諭・幼稚園教諭・保育士を養成します。専門職養成カリキュラムと学内外の教育・保育の現場体験等を通して、教育者・保育者としての資質を高め、行動力・実践力を養成します。

1. 児童一人ひとりの心身の発達の段階や特性への深い理解とカウンセリングマインドに基づいた指導力を養う。各教科等の指導技術を有し、児童の学力向上を図る能力を身に付けた小学校教諭を養成する。
2. 乳幼児期の発達の特性と一人ひとりの子どもの実態を踏まえ、環境を構成する力を培うとともに、教育及び保育における各領域の内容を総合的に展開し、感性豊かな子どもをはぐくむ力を養う。保護者や地域と連携し、子育てを支援することのできる保育者を養成する。
3. 子どもの成長を切れ目なく支える観点から幼保小の円滑な接続を意識し、立場を越えて連携・協働する力を養うとともに、教育・保育の現場で活躍する卒業生との交流により、善き教育者・保育者になろうとする高い意欲を持った人材を養成する。

■資格取得とキャリアデザイン



児童教育コースでは小学校教諭と幼稚園教諭、幼児教育コースでは幼稚園教諭と保育士の、それぞれの免許・資格取得が可能です。幼児教育コースでは幼稚園教諭と保育士の免許・資格を取得することによって、「保育教諭」として「幼保連携型認定こども園」に就職することが可能となります。また、教育・保育のグローバル化、情報化に対応できる教育者・保育者の育成に力を入れています。

初等教育学科

目指す職業と履修モデル



ポストン留学研修長期プログラムを履修すると4年間で資格免許取得が難しくなる場合があります。

初等教育学科

2 幼稚園教諭



「幼保連携型認定こども園」への就職には、合わせて保育士資格の取得が必要となります。
 ポストン留学研修長期プログラムを履修すると4年間で資格免許取得が難しくなる場合があります。

初等教育学科

3 保育士

大学院					
4年	保育実習の指導Ⅱ または 保育実習の指導Ⅲ	保育実習Ⅱ(保育所) またはⅢ(施設) 保育・教職実践演習 (幼稚園)	教育学演習Ⅱ 卒業研究	[学科独自の科目] 教育学概説Ⅰ 教育学概説Ⅱ 教育の歴史と思想 教育社会学 メディア教育 人権教育 学習科学 地域福祉論 特別支援教育概論 比較教育 海外の保育 日本の伝統と 言語文化 子どもの文学 教育のための 調査と統計 [免許取得に 必要な科目] スポーツを考える 身体と運動の科学 体育実技 外国語(英語) [ポストン留学研修] アメリカ初等教育演習Ⅰ・Ⅱ	
3年	English Activity for Kids 保育のための音楽 保育のための造形 身体表現基礎	子育て支援 児童文化 幼児体育 保育実習の指導ⅠB 幼児と健康 幼児と人間関係 幼児と環境 幼児と言葉 幼児と表現 病児保育研究	保育実習ⅠB(施設) 教育学演習Ⅰ		
2年	Practical English Conversation	子ども家庭支援の心理学 子どもの食と栄養 子ども家庭支援論 保育・教育課程論 指導法(健康・人間関係・ 環境・言葉・表現) 幼児期の特別支援 社会的養護Ⅱ 子どもの健康と安全 乳児保育Ⅰ・Ⅱ 保育実習の指導ⅠA 保育内容総論 レクリエーション指導法 子ども理解の理論と方法	保育実習ⅠA(保育所) 教育学 基礎演習Ⅱ		
1年	音楽演習 English Vocabulary Aquisition English Oral Communication Clinic	保育原理 教育原理 保育者論 子ども家庭福祉 社会福祉原論 社会的養護Ⅰ 教育心理学 子どもの保健 音楽基礎 造形基礎 発達心理学	教育学 基礎演習Ⅰ		
	学科独自の科目	資格取得に必要な科目	実習科目	ゼミ・卒業研究	学科共通科目

「幼保連携型認定こども園」への就職には、合わせて幼稚園教諭免許の取得が必要となります。