

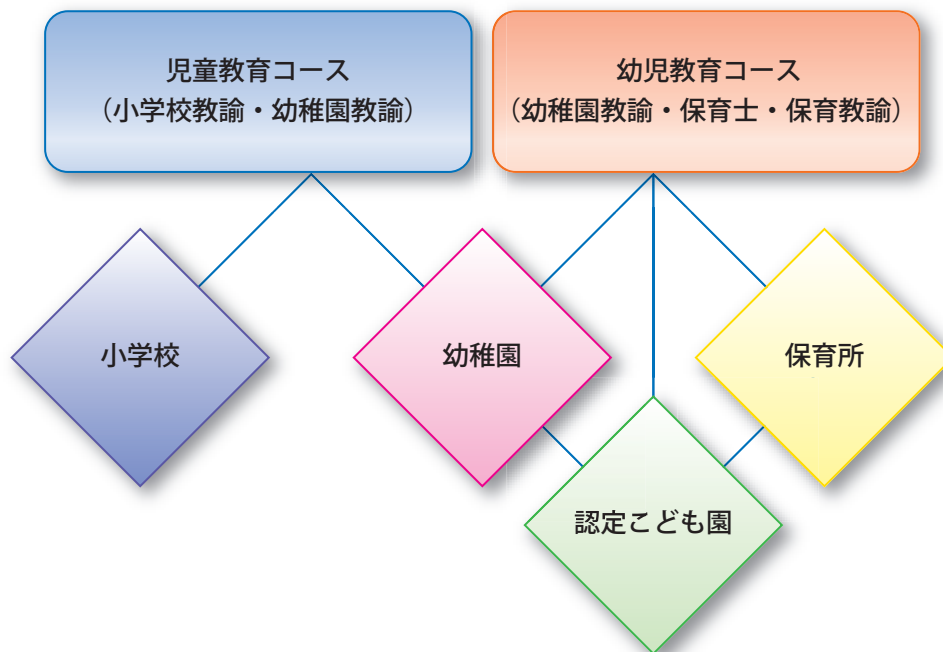
初等教育学科

キャリアデザイン・ポリシー

心身ともに健全で豊かな感性をもった子どもを育成できる、小学校教諭・幼稚園教諭・保育士を養成します。専門職養成カリキュラムと学内外の教育・保育の現場体験等を通して、教育者・保育者としての資質を高め、行動力・実践力を養成します。

1. 児童一人一人の心身の発達の段階や特性を十分に理解し、カウンセリングマインドに基づいた指導力を養う。各教科等の指導技術を有し、児童の学力向上を図る能力を身に付けた小学校教諭を養成する。
2. 幼児の発達段階を十分理解し、子どものすこやかな成長を図る環境設定等の能力を養う。幼稚園教育の各領域の確かな保育技術を身に付け、感性豊かな子どもを育む、指導力ある幼稚園教諭を養成する。
3. 乳幼児の発達過程における心理や行動の特性を深く理解して、保育する能力を養う。具体的な保育技術を身に付けるとともに、保護者と連携し、子育てを支援することのできる保育士を養成する。
4. 乳幼児・児童の発達過程全体を関連させて学ぶとともに、教育・保育の現場で活躍する卒業生との交流により、就業への高い意欲をもった人材を養成する。

■資格取得とキャリアデザイン



児童教育コースでは小学校教諭と幼稚園教諭、幼児教育コースでは幼稚園教諭と保育士の、それぞれ2つの免許・資格取得が可能。幼稚園教諭と保育士の二つの免許・資格を取得することによって、「認定こども園」への「保育教諭」としての就職も可能となる。とくに、グローバル化に対する英語教育の充実・強化に対応できる小学校教諭や楽しい英語活動を展開できる保育者の育成に力を入れている。

初等教育学科

目指す職業と履修モデル

1 小学校教諭



初等教育学科

2 幼稚園教諭



*「認定こども園」への就職には、合わせて保育士資格の取得が必要となります。

初等教育学科

3 保育士

大学院					
4年	保育実習の指導Ⅱ または 保育実習の指導Ⅲ	保育実習Ⅱ(保育所) またはⅢ(施設) 保育・教職実践演習 (幼稚園)	教育学演習Ⅱ 卒業研究	学科独自の科目 教育学概説Ⅰ 教育学概説Ⅱ 教育の歴史と思想 教育社会学 メディア教育 人権教育 学習科学 地域福祉論 特別支援教育概論 比較教育 日本の伝統と 言語文化 子どもの文学 教育のための 調査と統計 資格取得に 必要な科目 スポーツを考える 身体と運動の科学 体育実技 外国語(英語) 留学科目 (昭和ポストン) アメリカ初等教育演習Ⅰ・Ⅱ	
3年	English Activity for Kids 保育のための音楽 保育のための造形 身体表現基礎	子育て支援 児童文化 幼児体育 保育実習の指導ⅠB 指導法Ⅱ(人間関係・環境・健康 ・言葉・表現) 病児保育研究	保育演習ⅠB(施設) 教育学演習Ⅰ		
2年	救急法演習 教育実践研究 対人 コミュニケーション Practical English Conversation	子ども家庭支援の心理学 子どもの食と栄養 子ども家庭支援論 保育・教育課程論 指導法Ⅰ(人間関係・環境・ 健康・言葉・表現) 幼児期の特別支援 社会的養護Ⅱ 子どもの健康と安全 乳児保育Ⅰ・Ⅱ 保育実習の指導ⅠA 保育内容総論 レクリエーション指導法 子ども理解の理論と方法	保育実習ⅠA(保育所) 教育学 基礎演習Ⅱ		
1年	音楽演習 English Vocabulary Aquisition English Oral Communication Clinic	保育原理 教育原理 保育者論 子ども家庭福祉 社会福祉原論 社会的養護Ⅰ 教育心理学 子どもの保健 音楽基礎 造形基礎 発達心理学	教育学 基礎演習Ⅰ		
	学科独自の科目	資格取得に必要な科目	実習科目	ゼミ・卒業研究	学年共通科目

*「認定こども園」への就職には、合わせて幼稚園教諭免許の取得が必要となります。